

Los Fundamentos del Plan

Nuestra Misión

Existimos para asegurarnos de que todos los estudiantes aprendan. Apoyamos su desarrollo a ser adultos sabios, confidentes y hábiles, capacitados para tener éxito en su trabajo, en su vida personal, familiar y en una comunidad que vive el siglo 21.

Nuestra Visión

Cada estudiante estará listo para una carrera y para ir a la universidad.

Nuestra Teoría de Acción: Escuelas como la Unidad de Cambio (“Schools as the Unit of Change”)

Nuestros Valores

- Estudiantes primero
- Derecho a una educación de calidad
- Importancia de la familia
- Equidad
- Diversidad
- Respeto para los empleados
- Colaboración para el Juventud (“Partnership for youth”)
- Transparencia y Responsabilidad con Recursos

Las Metas del Plan

Mejores Resultados Estudiantiles

Cada estudiante se graduará listo para una carrera y para ir a la universidad con competencias globales para el siglo 21.

Equidad

Aprendizaje para los estudiantes y los grupos de estudiantes estará acelerado para transcender disparidades o desigualdades y asegurar resultados educativos positivos.

Colaborando con la Familia y la Comunidad

MPS involucrará a las familias y la comunidad para apoyar el éxito estudiantil.

Maestros, Administración y Personal Escolar Efectivo

MPS es una organización de aprendizaje, comprometida al crecimiento, desarrollo e involucramiento de todo su personal escolar.

Responsabilidad con Recursos

MPS es una organización bien manejada, comprometida al uso responsable de sus recursos.

Recursos para Estudiantes y Escuelas

Recursos y servicios estarán asignados en una manera transparente y equitativa, y que cumple en la mejor manera con las necesidades diversas de todos los estudiantes.

Midiendo el Desempeño

Además de las descripciones detalladas de las siete metas (arriba) las Escuelas Públicas de Minneapolis también ha adoptado medidas específicas de desempeño con objetivos ambiciosos para cada meta.

Todos nuestros objetivos propuestos de desempeño fueron desarrollados en el audaz espíritu de lo que llamamos el plan de 5-8-10.

- Incremento anual del 5 por ciento en el número de estudiantes competentes en lectura y matemáticas
- Incremento anual del 8 por ciento para los estudiantes de color rindiendo por debajo de las normas estatales en esta métrica
- Incremento anual del 10 por ciento en la tasa de graduación de cuatro años

Mientras estos objetivos de rendimiento suenan y parecen ambiciosos, son absolutamente posible. Se han puesto altos intencionalmente para reavivar un sentido de urgencia en el sistema y garantizar que todo el mundo está funcionando con una mentalidad de crecimiento. Vamos a lograr nuestra visión de todos los niños se gradúan listos para el colegio y una carrera después de este plan 5-8-10.

En virtud de las medidas 5-8-10, hay una serie de medidas adicionales y objetivos de rendimiento incorporadas en Aceleración 2020 para evaluar el desempeño del distrito en seis objetivos principales.

Para una descripción completa de las medidas de éxito propuestas, por favor revise el resumen del plan estratégico en: http://www.mpls.k12.mn.us/strategic_plan

Mejores Resultados Estudiantiles

Todos los estudiantes se gradúan listos para una carrera y para ir al colegio con competencias globales para el siglo 21.

- Asegurar resultados positivos para los estudiantes desde recién nacidos hasta el grado 12.
- Todos los estudiantes tendrán experiencias y apoyos atractivos y relevantes que les permiten estar listos para Kindergarten; salir del quinto grado listos para un plan de estudios riguroso de nivel secundario; los grados intermedios listos para un riguroso plan de estudios de la escuela secundaria; y graduarse de la escuela secundaria preparados para el colegio y carreras.
- Se construirán competencias globales de los estudiantes para el siglo 21, incluyendo reconocer el bilingüismo y alfabetización bilingüe como una ventaja.

Equidad

El aprendizaje para los estudiantes y grupos de estudiantes es acelerado para trascender disparidades o desigualdades y asegurar resultados educativos positivos.

- Mantener altas expectativas para todos los estudiantes sin importar raza, condición económica, geografía o programa (es decir, educación especial, estudiantes avanzados, estudiantes aprendiendo Inglés, sin hogar / de gran movilidad, etc).
- Aumentar las oportunidades y aceleración para grupos anteriormente marginados.
- Reducir la brecha en el rendimiento académico y las disparidades de comportamiento entre los estudiantes blancos y estudiantes de color.
- Asegurar que todas las escuelas de MPS están entregando una educación de alta calidad e invirtiendo en intervenciones específicas para aquellas escuelas que están más atrasadas.

Colaborando con la Familia y la Comunidad

MPS involucra familias y la comunidad para apoyar el éxito estudiantil.

- Escuelas y oficinas centrales colaborarán significativamente con los padres y las familias para ayudar a asegurar el éxito del estudiante.
- Voluntarios y asociaciones se desplegarán intencionalmente para llenar los vacíos de recursos o conocimientos.
- Familias y niños serán conectados a apoyos de aprendizaje temprano y apoyos a través de asociaciones específicas.
- La amplia comunidad de Minneapolis se dedica a asegurar que todos están invertidos en el éxito de nuestros estudiantes.
- Se buscarán asociaciones para ofrecer opciones escolares de alta calidad fuera del sistema base con el fin de satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes y para aprender de sus innovaciones.

Maestros, Administración y Personal Escolar Efectivo

MPS es una organización de aprendizaje, comprometida al crecimiento, desarrollo y participación de todo el personal.

- Todo el personal tendrá expectativas de desempeño claras que impulsarán los sistemas de reclutamiento, selección, desarrollo, evaluación, reconocimiento y sucesión de sistemas de planificación.
- Empleados estarán involucrados con el fin de construir confianza con organizaciones y aumentar la productividad.

Responsabilidad con Recursos

MPS es una organización bien manejada, comprometida al uso responsable de sus recursos.

- Sistemas y estructuras se utilizarán para priorizar el trabajo del distrito escolar (mediante programación y financieramente), asegurar la alineación en todo el sistema, y ejecutar con éxito nuestras prioridades declaradas.
- Unidades organizativas en todos los niveles tendrán que rendir cuentas y serán reconocidos por sus resultados.
- Manejo responsable de recursos se obtendrá mediante la mejora de gestión financiera y planificación.

Recursos para Estudiantes y Escuelas

Recursos y servicios estarán asignados de manera transparente y equitativa para satisfacer mejor las necesidades diversas de todos los estudiantes.

- Cambiar la mentalidad de la oficina central para estar al servicio de las escuelas.
- Asignar recursos basados en las necesidades de los estudiantes en una manera que sea transparente, fácilmente comprensible y equitativa.
- Diseñar y ofrecer los servicios de la oficina central, tanto académicos y operativos, para satisfacer mejor las necesidades de las escuelas y los estudiantes.