



**Minneapolis
Public Schools
Debate
Comunitario
sobre el
Presupuesto**

¡Bienvenidos!

Para ser **MPS Strong**, estamos trabajando en:



Programas de alta calidad con alto rendimiento de los estudiantes



Integración y acceso



Participación culturalmente relevante y robusta de las familias y de la comunidad



Finanzas sólidas y estables



Operaciones eficientes y económicas en todo el distrito

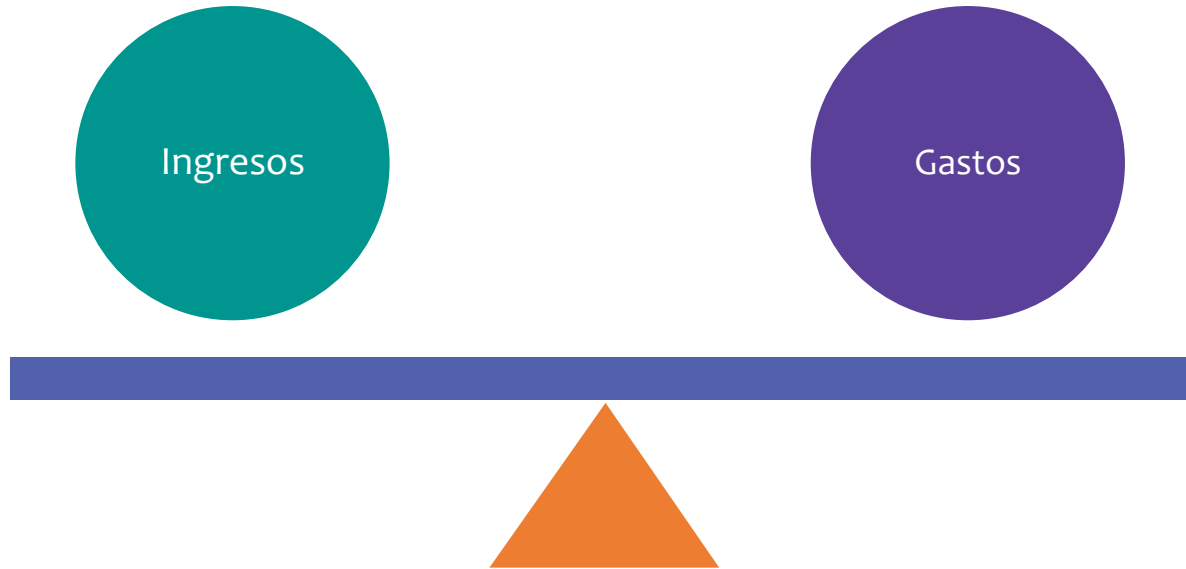


Marca de reconocimiento y de sólida reputación para MPS

Agenda

- Panorama General sobre el Presupuesto: Cómo llegamos hasta aquí
- Contexto y compromiso: ¿A dónde vamos?
- Las tres fases de las propuestas sobre reducción de presupuesto
- Discusión en grupos pequeños
- Comentarios finales y pasos siguientes

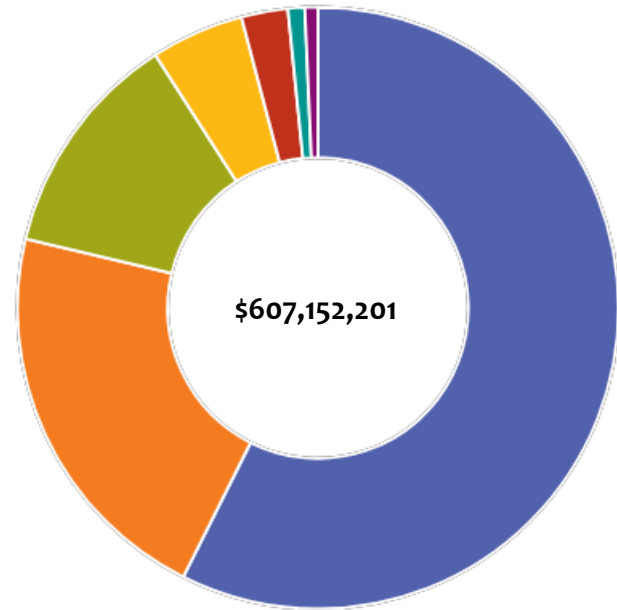
El presupuesto debe ser equilibrado



Gastos de MPS para el año escolar 2017-2018

Gastos cubiertos con dinero recibido del Estado de Minnesota

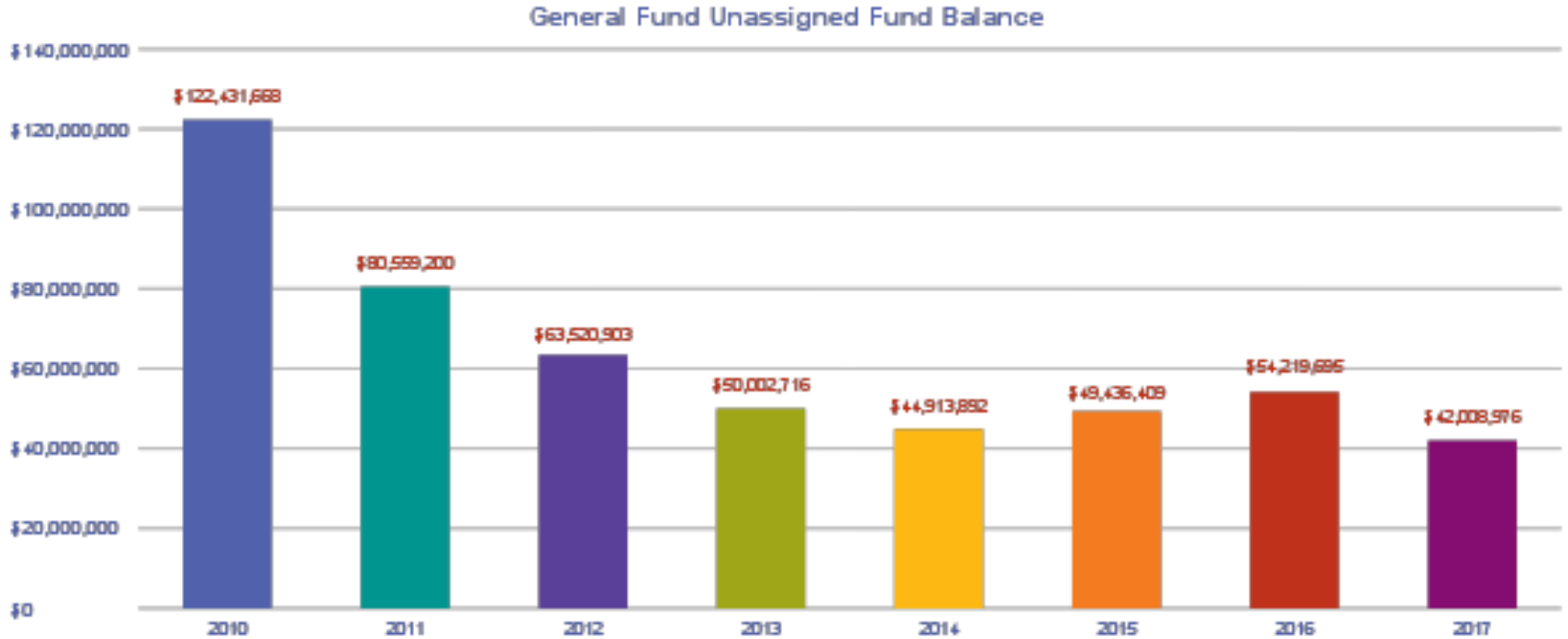
● Salarios	\$356,159,181
● Beneficios	\$132,456,297
● Servicios Contratados	\$66,302,719
● Suministros	\$29,201,511
● Tiempo extendido	\$15,751,457
● Equipo	\$3,850,053
● Misc.	\$3,430,983



Proyección de fondos para el AF 2018-19

AF 18-19 Gastos Proyectados	\$635.2 M
AF18-19 Ingresos Proyectados	\$602.2 M
Déficit Proyectado AF18-19	-\$33 M

MPS ha utilizado sus reservas para superar el déficit de los pasados 7 años



Las Reservas (o Saldo de Fondos) ya no son una opción

La política 3700 de la junta directiva de MPS indica: “El distrito deberá tomar medidas para alcanzar un saldo mínimo de fondos Generales no asignados no menor al ocho por ciento (8%) de los gastos estimados del Fondo General para el siguiente año”.

Trayectoria del Saldo de Fondos, AF16-AF18		
Saldo de Fondos no Asignados AF16-17	\$54,219,695	8.9%
Déficit de Presupuesto AF17-18	-\$12,210,719	
Efecto en el Saldo de Fondos AF17-18	\$42,008,976	6.8%
Déficit AF18-19	-\$16,515,876	
Efecto en el Saldo de Fondos AF18-19	\$25,493,100	4.1%

¿Cómo equilibramos el presupuesto?

Tenemos que enfocarnos en lo que cuenta – y tenemos que hacerlo juntos



**Enfocarnos en
nuestros
estudiantes**

Los estudiantes
deben ser nuestra
primera
consideración.



**Enfocarnos en
nuestras escuelas**

Las escuelas deben
tener el personal
adecuado.



**Enfocarnos en el
aprendizaje**

Debe asignarse
prioridad al aspecto
académico.



**Enfocarnos en los
valores
compartidos**

Debemos trabajar
juntos.



Contexto y compromiso: ¿Hacia dónde nos dirigimos?

Para ser **MPS Strong**, nos encontramos trabajando en:



Programas de alta calidad con alto rendimiento de los estudiantes



Integración y acceso



Participación culturalmente relevante y robusta de las familias y de la comunidad



Finanzas sólidas y estables



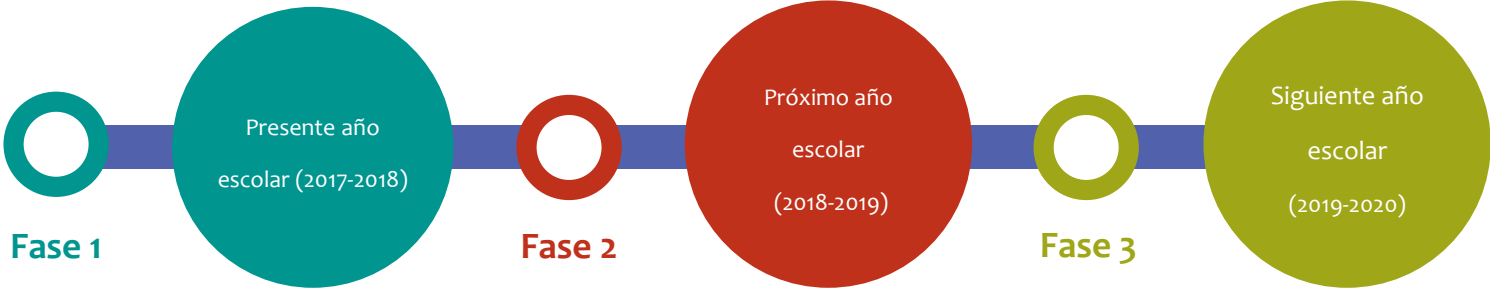
Operaciones eficientes y económicas en todo el distrito



Marca de reconocimiento y de sólida reputación para MPS

Siguientes Pasos: ¿Cómo llegamos hasta allí?

Durante los próximos tres años:



Fase 1: Año escolar 2017-18

Reducciones

Reducir los costos ahora disminuirá nuestra necesidad de utilizar el saldo de fondos. Las medidas de recorte en los costos implementadas este año escolar incluyen:

Dos días menos de clases este año escolar	Desconocido
Restricciones en la contratación de personal no escolar	\$2.5 M
Reducción en la necesidad de utilizar el Saldo de Fondos en 2017-18	\$2.5 M

Fase 2: Año Escolar 2018-19

Reducciones Recomendadas

Reducción de teléfonos celulares en el distrito	\$0.3M
Cambio en los horarios (inicio/finalización de clases)	\$2.0M
Reducción en el tiempo asignado a las escuelas	\$6.4M
Cambios dirigidos sobre el tamaño de las clases	\$4.8M
Salida de WMEP	\$0.3M
Reducción en el déficit para el 2018-19	\$13.8M

Fase 2 (continuación): Año Escolar 2018-19

Reducciones Adicionales para Explorar

Incremento de 1 estudiante en la proporción dirigida de tamaño de clase (adicional a un incremento previo)	\$4.8 M
Reducción de 6 días laborales para todo el personal que trabaja en las escuelas y para quienes prestan servicios directos (en base a contrato)	\$6.0 M
Preservar el ingreso por Título II	\$2.5 M
Reducción Opcional en el Déficit para el 2018-19	\$13.3 M
Reducción Potencial Total en el Déficit para el 2018-2019 * (Aún se necesita otros \$5.9 millones para alcanzar los \$33 millones)	\$27.1 M*

¿Porqué se recomienda cambios en los horarios?

- **29 diferentes horarios de inicio** para 68 escuelas
- 21 escuelas con autobuses de educación regular y horarios de inicio entre las 7:30 a.m. – 8:05 a.m.
- Solamente 6 escuelas tienen horarios de inicio después de las 9:30 a.m.
- **Desequilibrio quiere decir que se necesita 78 buses extra** para las horas pico, pero no para las horas posteriores en la mañana
- Para equilibrar esto, **más escuelas necesitan moverse más cerca al nivel de las 9:30 a.m.**
- **Obtener múltiples recorridos extendidos de un autobús es como ahorramos dinero**
- Menos autobuses y turnos más largos significa menos gasolina y mantenimiento, menos rotación de conductores y una fuerza de trabajo de conductores más estable; a la vez, conductores más consistentes forman mejores relaciones con los estudiantes resultando en autobuses más seguros.

¿Porqué los cambios en la distribución de tiempo recomendados para las escuelas secundarias?

- Permiten horarios escolares más consistentes (los cuales tienen impacto en el transporte)
- Reducen la variabilidad de programación académica
- Permiten una mejor planificación en múltiples sitios para apoyar las prioridades del distrito

¿Porqué ajustar los objetivos del tamaño de clase?

- Captura una mayor cuota de mercado
- Proporciona más recursos a las escuelas
- Aumenta el uso y eficiencia de los edificios

¿Porqué salirse de Programa de West Metro Education?

WMEP es una colaboración voluntaria de distritos escolares enfocada en el desarrollo profesional y en la equidad.

- MPS se encuentra trabajando con Reimagine Minnesota para desarrollar predecibles por raza en toda la ciudad
- MPS tiene la capacidad interna para realizar gran parte de la formación de WMEP
- Terminar la membresía es más eficiente

Fase 3: Evaluación Integral en todo el Distrito para el Año Escolar 2019-2020

Aporte de la comunidad en primavera y otoño en los resultados de la evaluación de todo el distrito en:



Resultados a impactar el año escolar 2019-2020

Discusiones en grupos pequeños

Tópicos de Mesa:



Líder de MPS en cada grupo

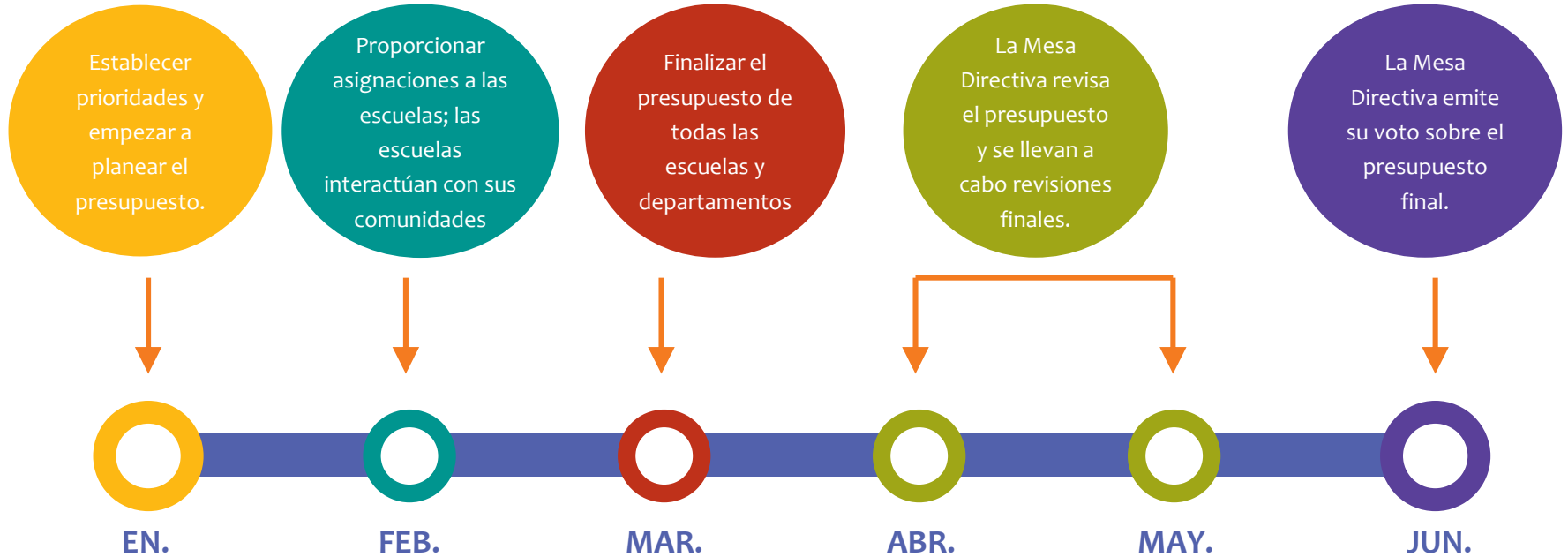
Elijan a una persona para tomar notas

Elijan a alguien para informar al grupo más grande

Siguientes Pasos

Cronograma para Toma de Decisiones e Impacto en el Presupuesto de las Escuelas

Cronograma



¿Cómo decide MPS cuánto dinero recibe cada escuela?

MPS asigna fondos en base a las necesidades y programación únicas de cada escuela.

Los factores incluyen

Matriculación Proyectada y tamaño de clase dirigido	Número de estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido	Número y necesidades de los estudiantes de Educación Especial	Número y necesidades de los estudiantes Aprendices del Inglés	Programación específica de la escuela – magnet, estudios académicos avanzados, medios de comunicación, Qcomp, IB-Bachillerato Internacional, etc.	Necesidades del liderazgo escolar (directores y subdirectores)
--	---	--	--	---	--

¿Cuáles decisiones financieras se realizan a nivel de la escuela?

Los Consejos Locales participan en todos los aspectos de un presupuesto escolar



Para informarse más:

Visite www.mpls.k12.mn.us y haga clic en “Budget”